

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ
(МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ)»**

ПРИКАЗ

29.10.2015

№ 231-ОД

г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении Положения о
порядке проведения конкурса
«Мастер года» в КГА ПОУ
ГАСКК МЦК

С целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы СПО, повышения престижа педагогической профессии, в рамках подготовки к Всероссийскому конкурсу «Мастер года – 2026»,

ПРИКАЗЫВАЮ:,

1. Утвердить Положение о порядке проведения конкурса «Мастер года» в краевом государственном автономном образовательном учреждении «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» согласно приложению к настоящему приказу.

И.о. генерального директора



И.В. Сенишина

Положение
о порядке проведения конкурса «Мастер года» в краевом
государственном автономном образовательном учреждении
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»

I. Общие положения

1.1 Конкурс «Мастер года» (далее - Конкурс) проводится среди мастеров производственного обучения и преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла краевого государственного автономного образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (далее - Конкурс), проводится с целью формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик.

1.2 Организацию и проведение Конкурса осуществляет краевое государственное автономное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)».

1.3 Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов Конкурса осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте колледжа, в социальных сетях, посредством информационных рассылок по электронной почте, а также при проведении организационных совещаний (вэбинаров) с участниками Конкурса и рабочей группой Конкурса.

1.4 Цель Конкурса - формирование и развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, а также выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников системы среднего профессионального образования.

1.5 Задачи Конкурса:

- организация конкурсных мероприятий для педагогических работников системы среднего профессионального образования;
- расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения;

- повышение уровня профессионализма педагогических работников системы среднего профессионального образования, формирование потребности в совершенствовании мастерства;

- распространение передового опыта педагогической деятельности, а также внедрение лучших педагогических практик в системе среднего профессионального образования.

II. Порядок проведения Конкурса

2.1 Конкурс проводится в три этапа:

I этап: организатором выступает рабочая группа, сроки проведения – до 28.11.2025 года;

II этап: организатором выступает рабочая группа, сроки проведения – до 05.12.2025 года;

III этап: организатором выступает рабочая группа, сроки проведения – 12.12.2025 года.

2.2 Для подготовки и проведения Конкурса создается рабочая группа.

2.3 Функции рабочей группы:

- определение условий и формы проведения Конкурса;
- организационно-методическое и информационное обеспечение;
- формирование экспертной группы Конкурса;
- утверждение состава участников Конкурса;
- составление графика конкурсных мероприятий;
- определение порядка награждения победителей и призеров Конкурса;
- подготовка отчета по итогам проведения Конкурса.

2.4 Для определения уровня профессиональной компетенции участников, выявления победителей и призеров утверждается экспертная группа Конкурса

2.5 В состав экспертной группы включаются педагогические работники и представители работодателей.

2.6 Функции экспертной группы:

- проведение анализа и оценка работ участников в соответствии с критериями конкурса;
- определение призеров и победителей Конкурса на основании проведенной комплексной оценки.

2.7 Правом выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе обладают непосредственно сами участники Конкурса. Участники Конкурса подают заявку для рассмотрения рабочей группой Конкурса. Участники Конкурса несут ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат отстраняется от участия в Конкурсе.

2.8 Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

2.9 Члены экспертной группы используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 3.1 – 3.3.3 настоящего Положения,

оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

III. Конкурсные мероприятия и критерии оценивания

3.1 I этап Конкурса:

3.1.1 Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подтверждаемые документами по одному или нескольким следующим критериям:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов;
- опыт подготовки участников регионального чемпионата «Абилимпикс»
- опыт подготовки участников отборочных этапов национального чемпионата Абилимпикс;
- опыт подготовки участников национального чемпионата Абилимпикс;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
- опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
- прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Профессионалитет»;
- дополнительный материал (на усмотрение участников);

3.1.2 В ходе I этапа Конкурса рабочая группа рассматривает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса в случае соответствия его достижений указанным критериям.

3.2 II этап Конкурса:

3.2.1 Конкурсное мероприятие «Я - Мастер» (в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление. Формат выступления - видеозапись. Видеозапись содержит рассказ участника Конкурса о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также методиках воспитательной работы, о полученных результатах в образовательном процессе

3.2.2 Регламент выступления: до 3 минут.

3.2.3 Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция; знание передовых технологий практической подготовки, культура и навыки публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта. По итогам проведения II этапа Конкурса комиссия отбирает победителя данного этапа для прохождения в III этап.

3.3 III этап Конкурса:

3.3.1. Конкурсное мероприятие «Мастер-класс - Влюбить в профессию». Участник Конкурса демонстрирует профессиональные компетенции по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий слушателей в нестандартной обстановке. Профориентационное мероприятие, которое проводится участником Конкурса на площадке, утверждённой рабочей группой. Участник Конкурса проводит мероприятие в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной рабочей группой. Целевая аудитория - до 10 человек из категорий: студенты профессиональных образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

3.3.2 Регламент конкурсного испытания: 45 минут.

3.3.3 Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность содержания занятия, коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность, эффективность, организация взаимодействия со слушателями, презентабельность занятия, результативность занятия.

IV. Представление материалов участников Конкурса

4.1 Для участия в I этапе Конкурса участник Конкурса в срок до 28 ноября 2025 года направляет заявку участника Конкурса, оформленную в соответствии с конкурсной документацией (Приложение 1), а также документы, подтверждающие наличие его достижений, указанных в требованиях I этапа Конкурса, на электронную почту kolesnikovagaskk@mail.ru

4.2 Участники Конкурса, прошедшие во II этап Конкурса, в срок до 05 декабря 2025 года направляют видеоролики на электронную почту kolesnikovagaskk@mail.ru

4.3 По итогам проведения II этапа Конкурса председатель рабочей группы предоставляет экспертной группе до 12 декабря 2025 года следующие материалы:

- 1) протоколы заседаний комиссии;
- 2) заявку участника;
- 3) видеоролик участника (конкурсное мероприятие II этапа Конкурса);
- 4) видеозапись мастер-класса (конкурсное мероприятие III этапа Конкурса);
- 5) сценарий мастер-класса (конкурсное мероприятие III этапа Конкурса).

Материалы предоставляются на электронную почту kolesnikovagaskk@mail.ru. В тексте электронного письма обязательно указывается следующая информация: Ф.И.О. участника Конкурса (полностью).

4.4 Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

4.5 Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются и могут использоваться в средствах массовой информации по усмотрению рабочей группы в целях его освещения и популяризации.

V Награждение участников Конкурса

5.1 В соответствии с критериями оценки выполнения конкурсных заданий экспертная группа определяет победителей и призеров Конкурса.

5.2 Итоги конкурса оформляются протоколом.

5.3 Победителю присваивается звание «Мастер года краевого государственного автономного образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)», вручается диплом. Победитель Конкурса направляется на участие в региональном этапе Конкурса «Мастер года 2026».

5.4 Призеры Конкурса награждаются дипломами.

5.5 Все участники конкурса получают сертификат участника.

5.6 Экспертная группа оставляет за собой право учреждать специальные дипломы (номинации) участникам Конкурса.

5.7 Итоги Конкурса размещаются на сайте Колледжа не позднее 7 рабочих дней после окончания III этапа Конкурса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ
(МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ)»**

КОМПЛЕКТ ДОКУМЕНТОВ
кандидата на участие в конкурсе «Мастер года» в 2026 году

Фамилия Имя Отчество

Должность

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Документы	Стр.
	Заявка на участие	
	Согласие субъекта на обработку персональных данных Региональным оператором Конкурса	
	Копия паспорта	
	Копия ИНН	
	Копия СНИЛС	
	Копия документа (ов) об образовании	
	Справка с места работы	
	Копия приказа о присвоении квалификационной категории (при наличии)	
	Копия приказа (ов) о присвоении почетного звания и награды (при наличии)	
	Копия свидетельства о браке (если в документах разные фамилии)	
	Информация о достижениях кандидата	
	Документы, подтверждающие достижения кандидата	

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в 2025 году

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения: _____.

2. Место работы: _____

3. Занимаемая должность _____

4. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____

5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории): _____

6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данном образовательном учреждении _____

7. Преподаваемая учебная дисциплина / междисциплинарный курс / профессиональный модуль / практика профессионального цикла _____

8. Почетные звания и награждения (с указанием номера приказа и даты): _____

9. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) _____

10. ИНН: _____

11. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования: _____

12. Личная электронная почта: _____

13. _____ Мобильный _____ телефон: _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Подпись руководителя
организации _____ (Ф.И.О.)
М.П. _____

Согласие субъекта на обработку персональных данных

(для участников регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2024 году)

Я, _____,
паспорт серии _____, номер _____ выданный _____

«___» _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» имени К.Д. Ушинского (ОГРН 1022701132882, ИНН 2722011855), расположенному по адресу: г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10 (далее – Региональный оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2024 году и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Региональным оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т.ч. Передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Регионального оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Региональному оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-х дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«___» _____ 20__ г.
_____ (подпись)

Информация о достижениях конкурсанта

1. Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена

В данном пункте необходимо представить информацию об участии конкурсанта в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по конкретной профессии/специальности, в том числе в формате демонстрационного экзамена (при наличии,) за последние 3 года

Результаты участия представить в таблице:

Учебный год	Наименование учебной группы	Наименование профессии (специальности)	Компетенция	Количество обучающихся		Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА, в т.ч. в форме демонстрационного экзамена (%)
				всего	сдали на «4» и «5»	
1	2	3	4	5	6	$7 = \frac{6}{5} \cdot 100$
2021 г.				25	20	80%
2022 г.						
2023 г.						

Подтверждающие документы: Справка о том, что конкурсант действительно участвовал в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе в формате демонстрационного экзамена, за последние 3 года (см. стр. ____).

2. Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных чемпионатов, олимпиад профессионального мастерства и других интеллектуальных и творческих конкурсов

В данном пункте необходимо описать опыт подготовки призеров и/или победителей (за последние 3 года) региональных чемпионатов профессионального мастерства (какие методы/программы маршруты/траектории подготовки обучающихся использовались)

Результаты участия представить в таблице:

Год проведения чемпионата	Ф.И.О. участника	Компетенция	Результата участия
2021 г.			Участник
			Призер
			Победитель
2022 г.			
2023 г.			

Подтверждающие документы: копии дипломов призера и/или победителя региональных чемпионатов профессионального мастерства (см. стр. ____).

3. Опыт подготовки призеров и/или победителей отборочных этапов/национальных чемпионатов, олимпиад профессионального мастерства и других интеллектуальных и творческих конкурсов

В данном пункте необходимо описать опыт подготовки призеров и/или победителей (за последние 3 года) отборочных этапов национальных чемпионатов/ финалов национальных чемпионатов профессионального мастерства (какие методы/программы/маршруты/траектории подготовки обучающихся использовались).

Результаты участия представить в таблице:

Год проведения чемпионата	Ф.И.О. участника	Компетенция	Результата участия
2021 г.			Участник
			Призер
			Победитель
2022 г.			
2023 г.			

Подтверждающие документы: копии дипломов призера и/или победителя национальных чемпионатов профессионального мастерства, программы подготовки (см. стр. ____).

4. Опыт подготовки призеров и/или победителей международных чемпионатов, олимпиад профессионального мастерства и других интеллектуальных и творческих конкурсов

В данном пункте необходимо описать опыт подготовки призеров и/или победителей (за последние 3 года) международных чемпионатов профессионального мастерства (какие методы/программы/маршруты/траектории подготовки обучающихся использовались)

Результаты участия представить в таблице:

Год проведения чемпионата	Ф.И.О. участника	Компетенция	Результата участия
2021 г.			Участник
			Призер
			Победитель
2022 г.			

Подтверждающие документы: копии дипломов призера и/или победителя международных чемпионатов профессионального мастерства, программы подготовки (см. стр. ____).

5. Опыт подготовки участников регионального чемпионата «Абилимпикс»

В данном пункте необходимо описать опыт подготовки участников (за последние 3 года) региональных чемпионатов «Абилимпикс» (какие методы/программы/маршруты/траектории подготовки обучающихся использовались).

Результаты участия представить в таблице:

Год проведения чемпионата	Ф.И.О. участника	Компетенция	Результата участия
2021 г.			Участник
			Призер
			Победитель
2022 г.			
2023 г.			

Подтверждающие документы: копии дипломов участников/призеров/победителей региональных чемпионатов «Абилимпикс», программы подготовки (см. стр. ____).

6. Опыт подготовки участников отборочных этапов национального чемпионата Абилимпикс

В данном пункте необходимо описать опыт подготовки участников (за последние 3 года) отборочных этапов национальных чемпионатов «Абилимпикс» (какие методы/программы/маршруты/траектории подготовки обучающихся использовались).

Результаты участия представить в таблице:

Год проведения чемпионата	Ф.И.О. участника	Компетенция	Результата участия
2021 г.			Участник
			1 место
			6 место
2022 г.			
2023 г.			

Подтверждающие документы: копии дипломов участников, попавших в первую десятку рейтинга по итогам чемпионата/участников отборочных этапов национальных чемпионатов «Абилимпикс», программы подготовки (см. стр. ____).

7. Опыт подготовки участников национального чемпионата Абилимпикс

В данном пункте необходимо описать опыт подготовки участников (за последние 3 года) национальных чемпионатов «Абилимпикс» (какие методы/программы/маршруты/траектории подготовки обучающихся использовались).

Результаты участия представить в таблице:

Год проведения чемпионата	Ф.И.О. участника	Компетенция	Результата участия
2021 г.			Участник
			Призер
			Победитель
2022 г.			
2023 г.			

Подтверждающие документы: копии дипломов участников/призеров/победителей национальных чемпионатов «Абилимпикс», программы подготовки (см. стр. ____).

8. Опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания

В данном пункте необходимо описать опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания в рамках краевой инновационной площадки или реализации иного проекта.

Подтверждающие документы: приказ об участии конкурсанта в реализации мероприятий в рамках краевой инновационной площадки; сертификаты, дипломы участия педагога в конкурсах педагогического мастерства, публикации в официальных источниках, участие в качестве спикера, модератора в образовательных мероприятиях и т.д. (см. стр. ____).

9. Опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет»

В данном пункте необходимо описать опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет» (при наличии).

Подтверждающие документы: копия приказа о составе рабочей группы по разработке образовательных программ под запросы работодателей, оценочных материалов; ссылки на публикации и т.п. (см. стр. ____).

10. Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Профессионалитет»

В данном пункте необходимо указать, когда и где конкурсант обучался по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Профессионалитет».

Подтверждающие документы: копии документов, выданных по окончании обучения (см. стр. ____).

11. Дополнительный материал (на усмотрение участников)

В данном пункте конкурсант может описать опыт участия в мероприятиях/проектах различного уровня, не входящие в перечень п. 1 - 10

Подтверждающие документы: копии документов, ссылки на материалы (см. стр. ____).

Документы, подтверждающие достижения конкурсанта

В данном разделе необходимо представить копии документов, подтверждающих информацию о достижениях конкурсанта